

Scenariusz lekcji wychowawczej w I klasie LO



Temat: Różni, a jednak podobni. Budowanie więzi klasowej

Prowadzący: Krzysztof Buczyński
Data: początek września
Czas trwania: 45 minut (1 jednostka lekcyjna)
Klasa: I liceum, wiek uczniów 14-15 lat, klasa 20 osobowa

Cele zajęć:

Główny: integracja uczniów danej klasy
Cel edukacyjny: uczeń rozumie istotność pracy w zespole
Cel rozwojowy: uczeń doskonali umiejętności interpersonalne
Cel terapeutyczny: uczeń dostrzega swoją ważną rolę w grupie

Metody i formy pracy

Obserwacja, rozmowa z elementami dyskusji. Zabawy, ćwiczenia integracyjno-komunikacyjne. Praca w grupie, w zespołach pięcioosobowych

Założenia wstępne

Klasa jest już po pierwszych spotkaniach, znają się "pobieżnie". Lekcja zaplanowana jest do pracy z klasą pierwszą w trzecim lub czwartym tygodniu września.

Tok lekcji:

Lp.	Treść	Czas	Uwagi
1.	Czynności wstępne Przygotowanie klasy, sprawdzenie obecności. Pytanie wprowadzające: "co dobrego Was dziś spotkało".	5 min	
2.	Czas na pobudzenie, wyrażenie emocji Uczniowie siedzą w kręgu. Jedna osoba stoi w środku i mówi np. „Kto, tak jak ja, lubi czekoladę” – wszystkie osoby lubiące czekoladę wstają i zamieniają się miejscami. Osoba, która nie zmieni miejsca, wchodzi do środka i wymyśla swoje zdanie.	7 min	Metoda poznana podczas szkolnych warsztatów po kursach Erasmus+, International School of Poznań, Polska, październik 2021,

			luty/sierpień/w rzesień 2022
3.	<p>Ćwiczenie właściwe - różnice w naszych podobieństwach</p> <p>Uczniowie zostają podzieleni (losują kolorowe karteczki) na cztery 5-osobowe grupy.</p> <p>Ich zadaniem narysowanie na kartce kwiatka, który będzie miał tyle płatków, ile jest osób w grupie. Następnie na środku wpisują to, co jest dla nich wspólnego, a na płatkach to, czym się różnią - czas to około 10 minut</p> <p>Na koniec każda grupa prezentuje wyniki swoich działań - czas to około 10 minut.</p>	20 min	<p>w przypadku nieobecności części uczniów - podział na jak najbardziej równe grupki</p> <p>Metoda poznana podczas szkolnych warsztatów po kursach Erasmus+, International School of Poznań, Polska, październik 2021, luty/sierpień/wrzesień 2022</p>
4.	<p>Rozładowanie emocji - ćwiczenie ruchowe</p> <p>Uczniowie chodzą po sali i mają za zadanie powiedzieć komplement przynajmniej trzem innym osobom.</p>	5 min	
5.	<p>Ewaluacja pracy</p> <p>Każdy uczeń anonimowo pisze na karteczce "co dały Ci te zajęcia", "co Ci podobało się", "co byś zmienił/poprawił?". Wrzucają kartki do urny. Na kolejnej lekcji wychowawczej omówimy wspólnie wyniki ewaluacji.</p>	3 min	<p>Metoda poznana podczas szkolnych warsztatów po kursach Erasmus+, International School of Poznań, Polska, październik 2021, luty/sierpień/wrzesień 2022</p>
6.	<p>Zakończenie lekcji + czas "awaryjny"</p> <p>Sprzątanie klasy + czas zapasowy na "sytuacje awaryjne" / zdarzenia nieplanowane</p>	5 min	