

español nivel inicial Grade 6

| Time      | Content   | Skills  | Assessment   |
|-----------|---|---|--|
| 6 semanas | Saludos formales e informales<br>Nombres y apellidos<br>El alfabeto<br>Artículos escolares<br>Números 1-10<br>El lenguaje de la clase<br>Colores  | Habilidad de:<br>- deletrear palabras<br>- saludar, presentarse, despedirse<br>- preguntar a alguien como se llama<br>- reconocer los nombres y apellidos españoles<br>- entender las instrucciones de la clase<br>- usar <i>un, una, unos, unas, el, la, los, las</i> .<br>- nombrar artículos usados en la escuela<br>- saber como hacer el plural de los nombres<br>- nombrar colores  | - Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)<br>- Comprensión de lectura (criterio E)<br>- Cartel con los colores (criterio C)<br>- Cartel con informaciones de cada persona de la clase (criterio C D)<br>- Examen de la unidad  |
| 5 semanas | Origen y procedencia<br>Países y nacionalidades<br>Lenguas<br>Números 11-39<br>Cumpleaños<br>Los días de la semana<br>Meses<br>Estaciones del año | Habilidad de:<br>- preguntar y decir la nacionalidad y donde se vive<br>- preguntar y decir que lenguas se hablan en el mundo<br>- nombrar los países europeos y de habla hispana y mostrarlos en el mapa<br>- saber contar hasta 39<br>- saber decir su edad y cumpleaños<br>- conocer los días de la semana, meses y estaciones del año<br>- usar números hasta 39<br>- saber usar el verbo <i>vivir, tener, ser</i> en presente<br>- reconocer las formas femeninas y masculinas | - Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)<br>- Comprensión de lectura (criterio E)<br>- Cartel con los números (criterio C D)<br>- Proyectar un calendario con los cumpleaños de cada persona de la clase (criterio C D)<br>- Ejercicios con el mapa<br>- Examen de la unidad                                      |
| 6 semanas | Mi familia<br>Hermanos, padres, abuelos, tíos, primos<br>Descripción física de personas<br>Rasgos de carácter<br>Animales<br>Números 40-100       | Habilidad de:<br>- hablar y preguntar sobre la familia<br>- saber nombrar los miembros de la familia<br>- describir físicamente a una persona<br>- hablar del carácter de una persona<br>- saber usar los adjetivos<br>- hablar sobre los animales<br>- usar los adjetivos posesivos<br>- saber pronunciar <i>j, h</i><br>- usar el verbo <i>llamarse</i>   | - Presentación oral de su familia con las fotos (criterio A B)<br>- El árbol genealógico de mi familia (criterio C D)<br>- Una carta de mi familia (criterio C D)<br>- Examen final del primer semestre<br>- Aprender de memoria un verso de los números (criterio B)<br>- Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B) |
| 5 semanas | Descripción de la ciudad<br>el pueblo<br>la aldea<br>¿Qué hay en la ciudad?<br>¿Qué se puede hacer allí?<br>¿Qué te gusta y que                   | Habilidad de:<br>- decir donde se vive y que hay allí<br>- hablar de las ventajas y desventajas de vivir en una ciudad y un pueblo<br>- describir como es mi pueblo/ciudad/aldea y que se puede hacer allí<br>- saber decir que te gusta y que no te gusta en tu ciudad/ aldea y por qué<br>- saber pronunciar <i>b, v</i><br>- saber usar el verbo <i>hay, no hay</i>  | - Comprensión de lectura (criterio E)<br>- Diálogos (criterio A B)<br>- Examen de la unidad  |

|           |   |  |   |
|-----------|---|--|---|
|           | no te gusta en una aldea/ un pueblo/ una ciudad?  | - saber usar el verbo <i>gustar</i>  |   |
| 6 semanas | En casa<br>Tipos de vivienda<br>Habitaciones<br>Muebles<br>Tu casa<br>Distancia             | Habilidad de:<br>- decir en que tipo de vivienda vives<br>- hablar de diferentes tipos de vivienda<br>- decir la distancia<br>- nombrar habitaciones en casa<br>- nombrar muebles y decir donde están<br>- hablar de lo bueno y lo malo de un lugar  | - Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)<br>- Comprensión de lectura (criterio E)<br>- Proyecto de la casa (criterio C D)<br>- Proyecto de mi habitación (criterio C D)<br>- Examen de la unidad |
| 6 semanas | Tiempo libre<br>Actividades del tiempo libre<br>La hora<br>Presente de indicativo<br>Futuro | Habilidad de:<br>- nombrar las actividades del tiempo libre<br>- decir que te gusta y que no te gusta hacer en tiempo libre y razonar tu respuesta<br>- decir cuando y donde se tiene actividades<br>- usar el tiempo presente – verbos regulares e irregulares<br>- planear los encuentros<br>- decir la hora<br>- hablar sobre los planes para el fin de semana<br>- usar <i>ir a + infinitivo</i> | - Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)<br>- Comprensión de lectura (criterio E)<br>- Presentación escrita de tus actividades semanales (criterio C D)<br>- Examen final                        |

español nivel inicial G 7

| Time      | Content                                      | Skills   | Assessment  |
|-----------|--|--|---|
| 6 semanas | Tapas y bebidas<br>Tengo hambre<br>Tengo sed | Habilidad de:<br>- decir que se tiene hambre, sed, calor ...<br>- escoger el sitio para tomar algo | - Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)<br>- Comprensión de lectura |

|           |  |  |   |
|-----------|--|--|---|
|           | <p>Lugares para ir a comer y beber<br/>Pedir la comida y pagar la cuenta<br/>El menú<br/>La receta de cocina</p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- decir que se quiere o prefiere tomar</li> <li>- pedir comida y pagar por ella</li> <li>- comparar comida y bebida</li> <li>- saber pronunciar <i>ll, rr</i></li> <li>- usar el presente de indicativo de los verbos regulares - <i>er</i></li> <li>- preparar el menú para todo el día</li> <li>- preparar la receta de cocina</li> </ul>   | <p>(criterio E)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto del menú para el domingo (criterio C D)</li> <li>- Preparar una receta de cocina (criterio C D)</li> <li>- Examen de la unidad</li> </ul>   |
| 6 semanas | <p>La rutina diaria<br/>La rutina del fin de semana<br/>Comparación de la comida y las horas de la comida<br/>El tiempo</p>                | <p>Habilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contar lo que se hace cada día</li> <li>- contar lo que se hace los fines de semana</li> <li>- usar los verbos reflexivos</li> <li>- reconocer y usar adverbios</li> <li>- hablar sobre los horarios de la comida</li> <li>- comparar los horarios de comida</li> <li>- describir el tiempo</li> <li>- decir que se hace según el tiempo</li> <li>- usar comparaciones <i>mas...que, menos...que</i></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral - preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Presentación oral de las actividades de la semana y del fin de semana (criterio A B)</li> <li>- Examen de la unidad</li> </ul>                                   |
| 5 semanas | <p>El colegio<br/>Las asignaturas<br/>Números 100-1000<br/>El horario<br/>Un día típico</p>  | <p>Habilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- decir como es el colegio</li> <li>- decir que asignaturas te gustan o no te gustan y por qué</li> <li>- hablar de tu horario escolar</li> <li>- usar los números hasta 1000</li> <li>- decir la hora</li> <li>- hacer las frases mas largas usando: <i>primero, luego, entonces...</i></li> <li>- hablar de la rutina diaria</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral - preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Preparar un mapa del colegio incluyendo las áreas principales (criterio C D)</li> <li>- Dibujar un horario escolar (criterio C)</li> <li>Examen final</li> </ul> |
| 5 semanas | <p>En la oficina de turismo<br/>Lugares de interés<br/>La dirección<br/>El correo electrónico<br/>¿Qué hiciste durante tus vacaciones?</p> | <p>Habilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- buscar informaciones en la oficina de turismo</li> <li>- usar el formal <i>Usted</i></li> <li>- preguntar por el camino y dar informaciones de una dirección</li> <li>- decir donde están los lugares</li> <li>- preguntar por lugares de interés</li> <li>- contar que se hacia durante las vacaciones</li> <li>- reconocer et tiempo pasado</li> <li>- usar el pretérito indefinido de verbo <i>ir</i></li> <li>- escribir la dirección en el sobre</li> <li>- escribir un e-mail</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral - preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Preparar un simple folleto turístico de España (criterio C D)</li> <li>Examen de la unidad</li> </ul>  |
|           | <p>La ropa que te gusta y que no te gusta</p>  | <p>Habilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- decir que ropa te gusta y que no te gusta</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral - preguntas y respuestas (criterio A B)</li> </ul>   |

|           |  |  |   |
|-----------|--|--|---|
| 6 semanas | Las tiendas de ropa<br>La talla                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usar correctamente los adjetivos según el genero y numero</li> <li>- decir que ropa te pones para diferentes ocasiones</li> <li>- usar el pretérito indefinido del verbo <i>llevar</i></li> <li>- contar que ropa llevabas ayer</li> <li>- preguntar por la talla, color, precio</li> <li>- hablar sobre tabla de patinar sobre ruedas y bicicletas de montaña</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Proyecto de un catalogo de ropa para las cuatro estaciones del ano (criterio C D)</li> <li>- Examen de la unidad</li> </ul> |
| 5 semanas | La paga<br>El trabajo<br>¿En qué gastas el dinero? | <b>Habilidad de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hablar como se gana el dinero</li> <li>- hablar en que se gasta el dinero</li> <li>- usar <i>para + infinitivo</i></li> <li>- decir cómo y en qué se gasta el dinero durante las vacaciones</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral - preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Examen final</li> </ul>                                  |

español nivel inicial Grade 8

| Time      | Content  | Skills  | Assessment   |
|-----------|--|---|--|
| 4 semanas | De vacaciones<br>Lugares interesantes<br>Alojamiento<br>Repaso de verbos reflexivos  | <b>Habilidad de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- describir lo que se hace durante las vacaciones</li> <li>- decir que te gusta hacer y adonde viajar</li> <li>- hablar sobre el alojamiento, dar opiniones y expresar sus preferencias</li> <li>- usar los verbos reflexivos</li> <li>- encontrar el significado de la palabra sin usar el diccionario</li> <li>- crear las frases más largas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral - preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Proyectar un folleto turístico incluyendo diferentes formas de alojamiento (criterio C D)</li> <li>- Examen de la unidad</li> </ul> |
| 6 semanas | ¿Qué hiciste en tus vacaciones?<br>¿Qué tiempo hizo?<br>¿Lo pasaste bien?<br>El pretérito indefinido y pretérito imperfecto<br>Preguntas con preposiciones | <b>Habilidad de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contar que hacías durante las vacaciones</li> <li>- dar más detalles sobre tus vacaciones pasados: adonde fuiste, con quien</li> <li>- expresar la opinión sobre pasados vacaciones</li> <li>- planear los próximos vacaciones</li> <li>- describir el tiempo en pasado</li> <li>- usar el pasado de los verbos irregulares</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral - preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Preparar un calendario de vacaciones: que tiempo hizo y que hiciste? (criterio C D)</li> </ul>                                      |

|                  |  |   |  |
|------------------|--|---|--|
| <p>6 semanas</p> | <p>Las partes del cuerpo<br/>Enfermedades<br/>Visitando al doctor<br/>La vida sana</p>                                     | <p>Habilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nombrar las diferentes partes del cuerpo</li> <li>- usar el verbo <i>doler</i></li> <li>- hablar sobre dolor, resfriado y enfermedad</li> <li>- dar soluciones más apropiados a los problemas de la salud</li> <li>- hablar con el doctor, el farmacéutico</li> <li>- hablar sobre la vida sana</li> <li>- usar las formas de orden de los verbos regulares</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Dibujar un modelo y nombrar las partes del cuerpo (criterio C)</li> <li>- Diseñar un póster para la vida sana (criterio C D)</li> <li>- Examen del primer semestre</li> <li>- Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Preparar el menú para toda la semana (criterio C D)</li> <li>- Preparar una receta de cocina (criterio C D)</li> <li>- Examen de la unidad</li> </ul> |
| <p>8 semanas</p> | <p>¡Qué aproveche!<br/>La gastronomía en España<br/>El menú<br/>Diferentes tipos de comida</p>                             | <p>Habilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- decir que te gusta comer y cuando comes</li> <li>- contar que tipo de comida te gusta</li> <li>- hablar sobre los restaurantes</li> <li>- entender el menú</li> <li>- ordenar la comida y bebida</li> <li>- describir que contiene un plato</li> <li>- hablar sobre la típica comida española</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Preparar el menú para toda la semana (criterio C D)</li> <li>- Preparar una receta de cocina (criterio C D)</li> <li>- Examen de la unidad</li> </ul>   |
| <p>6 semanas</p> | <p>Yo y mi familia<br/>Descripción de las personas<br/>Las profesiones<br/>La amistad</p>                                  | <p>Habilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- decir más de ti mismo y de tu familia</li> <li>- hacer la descripción más detallada</li> <li>- presentar personas</li> <li>- dar la bienvenida a los visitantes</li> <li>- decir lo que se necesita</li> <li>- nombrar y describir las profesiones</li> <li>- hablar y escribir sobre la amistad</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Preparar un póster con una lista de las características de un buen amigo (criterio C D)</li> <li>- Examen de la unidad</li> </ul>   |
| <p>5 semanas</p> | <p>El instituto<br/>Las reglas en el colegio<br/>El uniforme<br/>Asignaturas<br/>Un buen profesor<br/>El tiempo futuro</p> | <p>Habilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hablar sobre las reglas en el colegio</li> <li>- decir que se puede hacer, no se puede, que se debe hacer y que hay que hacer</li> <li>- describir tu uniforme escolar y dar tu opinión sobre el</li> <li>- usar el tiempo futuro</li> <li>- hablar sobre los planes para el futuro</li> <li>- dar opiniones sobre las asignaturas y los profesores</li> <li>- decir como debería ser un buen profesor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Escribir una carta sobre tu colegio incluyendo las reglas (criterio C D)</li> <li>- Diseñar tu uniforme ideal, escribir una descripción y hacer un dibujo (criterio C D)</li> <li>- Examen final</li> </ul>   |

español nivel medio Grade 9

| Time      | Content   | Skills  | Assessment  |
|-----------|---|---|---|
| 4 semanas | De compras<br>Las tiendas<br>La lista de la compra  | Habilidad de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- decir que se puede comprar en diferentes tiendas</li> <li>- decir la cantidad y el precio de la comida</li> <li>- comprar frutas y verduras</li> <li>- decir que se debería comer para mantener la vida sana</li> <li>- decir con que frecuencia se come diferentes cosas</li> <li>- describir en pasado las compras hechas</li> <li>- usar el pretérito indefinido</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Diseñar un póster con la comida sana y no sana (criterio C D)</li> <li>- Examen de la unidad</li> </ul>  |
| 5 semanas | El transporte publico<br>En tren, autobús y metro<br>Las horas de salida y llegada<br>El viaje<br>Un poco de historia             | Habilidad de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hablar sobre los medios de transporte</li> <li>- usar el verbo “<i>soler</i>”</li> <li>- entender el horario de trenes y autobuses</li> <li>- entender los anuncios</li> <li>- usar los adverbios con “- <i>mente</i>”</li> <li>- describir el viaje en pasado</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Examen de la unidad</li> </ul>   |
| 6 semanas | Los medios de comunicación<br>Los programas de la tele<br>El cine y la película<br>El correo electrónico<br>Mis novelas favoritas | Habilidad de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- decir que medio de comunicación prefieres y por qué</li> <li>- hablar sobre los programas en la televisión</li> <li>- decir que programa prefieres y por qué</li> <li>- llegar a un acuerdo que ver en la tele</li> <li>- hablar sobre las películas y dar opiniones</li> <li>- organizar una salida al cine</li> <li>- hablar sobre sus novelas preferidas</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Escribir una reseña sobre la película o novela favorita (criterio C D)</li> <li>- Examen del primer semestre</li> </ul>  |
| 6 semanas | De fiesta<br>Calendario de fiestas<br>Feliz Navidad<br>La Semana Santa<br>Flamenco<br>Los toros<br>Corrida                        | Habilidad de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconocer diferentes fiestas en el calendario español</li> <li>- usar “<i>se</i>” para decir que hace la gente</li> <li>- hablar sobre las tradiciones españolas de la Navidad y el Año Nuevo</li> <li>- hablar sobre las diferencias entre la Navidad y Semana Santa en España y su país natal</li> <li>- contar que se hacia durante las ultimas vacaciones</li> <li>- usar el tiempo pasado – verbos regulares e irregulares</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Escribir un párrafo – describir la celebración de la Navidad en tu casa (criterio C D)</li> <li>- Diseñar un póster con las fiestas españolas (criterio C)</li> <li>- Examen de la unidad</li> </ul> |

|           |  |  |   |
|-----------|--|--|---|
|           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- describir en el pasado un día de desastre</li> <li>- leer y escribir unos textos más largos</li> </ul>  |   |
| 6 semanas | <p>En casa<br/>Mi dormitorio<br/>Tareas en casa<br/>Actividades<br/>Relaciones en la familia</p>                       | <p>Habilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- describir su cuarto</li> <li>- hacer comparaciones “<i>tan ... como</i>”</li> <li>- decir que es lo mejor y lo peor</li> <li>- contar que tienes que hacer en casa</li> <li>- usar “<i>estar + gerundio</i>”</li> <li>- decir que se está haciendo</li> <li>- revisar la estructura de la carta</li> <li>- hablar sobre las relaciones entre los miembros de la familia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Describir en una carta un fin de semana típico (criterio C D)</li> <li>- Hacer un horario de tareas para tu familia (criterio C D)</li> <li>- Examen de la unidad</li> </ul> |
| 6 semanas | <p>El medio ambiente<br/>Problemas globales<br/>¿Qué se puede hacer por el medio ambiente?<br/>El mundo del futuro</p> | <p>Habilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entender los problemas del medio ambiente</li> <li>- dar opiniones</li> <li>- decir que puede hacer la gente por el medio ambiente</li> <li>- describir que yo mismo hago por el ambiente</li> <li>- reconocer y usar el tiempo futuro</li> <li>- entender el lenguaje desconocido</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Preparar un póster – como salvar nuestro planeta (criterio C D)</li> <li>- Examen final</li> </ul>   |

**español nivel avanzado Grade 10**

| Time      | Content  | Skills   | Assessment  |
|-----------|--|--|---|
| 5 semanas | <p>El mundo de sentimientos<br/>La amistad<br/>El amor<br/>La felicidad<br/>Cansancio y bienes</p> | <p>Habilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- decir que cualidades debería poseer un buen amigo</li> <li>- contar por que necesitamos amigos en nuestra vida</li> <li>- contar en pasado su primer amor</li> <li>- hablar sobre el amor, ¿se puede vivir sin amor?, ¿crees en el amor a primera vista?</li> <li>- dar la opinión, ¿qué es la felicidad?, ¿eres feliz?, ¿qué deberíamos hacer para sentirnos más felices?, ¿cuáles son las mayores causas del cansancio?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Escribir un párrafo, ¿por qué piensas que necesitamos amigos en nuestra vida? (criterio C D)</li> <li>- Examen de la unidad</li> </ul> |
| 4 semanas | <p>Geografía de España<br/>Política y sistema de gobierno en España</p>                            | <p>Habilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nombrar y mostrar en el mapa las grandes ciudades, regiones, mares, montañas, ríos de España</li> <li>- describir el sistema de gobierno en España</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral – ¿Te gustaría vivir en España? ¿Por qué? ¿Por qué no? (criterio A B)</li> </ul>   |

|                  |   |   |  |
|------------------|---|---|--|
| <p>6 semanas</p> | <p>Salud<br/>En el consultorio<br/>En una farmacia<br/>La consulta del dentista<br/>La vida sana<br/>El tabaco<br/>Las drogas<br/>El sida</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- leer y entender las informaciones en revistas y periódicos</li> </ul> <p>Habilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- describir la visita al medico y al dentista</li> <li>- nombrar las partes del cuerpo y especializaciones médicas</li> <li>- dar opiniones en canto a los médicos, hospitales y ambulatorios</li> <li>- comprar medicamentos</li> <li>- describir que se puede hacer para llevar la vida sana</li> <li>- mencionar razones por qué tanta gente fuma cigarrillos</li> <li>- decir por qué la gente joven toma drogas</li> <li>- decir como se transmite el virus sida y como podemos ayudar a la gente enferma</li> </ul> <p>Habilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- describir que te gusta hacer en tu tiempo libre</li> <li>- contar que hace tu familia durante los fines de semana</li> <li>- decir que aficiones tienes</li> <li>- nombrar las diferentes disciplinas deportivas</li> <li>- contar si te interesa el deporte, ¿por qué?/ ¿por qué no?</li> <li>- decir que películas te interesan más</li> <li>- hablar sobre el teatro</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de lectura – periódicos, revistas (criterio E)</li> <li>- Preparar un póster con el mapa de España con comunidades autónomas, mares y grandes ciudades (criterio C)</li> <li>- Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Diseñar un póster con las partes del cuerpo (criterio C)</li> <li>- Escribir un párrafo – ¿por qué los cigarrillos y las drogas son tan peligrosas para la vida? (criterio C D)</li> <li>- Examen de la unidad</li> <li>- Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura (criterio E)</li> <li>- Hacer una descripción escrita de actor, actriz o deportista español (criterio C D)</li> <li>- Examen de la unidad</li> </ul> |
| <p>6 semanas</p> | <p>Libros en nuestra vida<br/>Literatura española e hispanoamericana<br/>- fragmentos</p>   | <p>Habilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- decir si te gusta leer libros, ¿por qué?/ ¿por qué no?</li> <li>- contar que literatura te gusta leer</li> <li>- decir si prefieres leer o ver la tele</li> <li>- reconocer las partes de un cuento</li> <li>- narrar un cuento</li> <li>- describir a los protagonistas de un cuento</li> <li>- usar sinónimos y antónimos</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral – preguntas y respuestas (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura – fragmentos de la literatura (criterio E)</li> <li>- Expresión escrita – inventar y escribir un cuento completo (criterio C D)</li> <li>- Examen de la unidad</li> </ul>   |
| <p>6 semanas</p> | <p>Enseñanza y trabajo<br/>La carrera<br/>Mi escuela</p>  | <p>Habilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- describir tu escuela, tu escuela ideal y tu profesor favorito</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral – mi escuela ideal (criterio A B)</li> <li>- Comprensión de lectura</li> </ul>  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <b>Mis profesores</b><br><b>Mis proyectos de futuro</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- decir que rasgos característicos debería tener un buen alumno y un buen profesor</li> <li>- decir cuales son tus proyectos para el futuro y donde quieres trabajar</li> <li>- dar opiniones, ¿por qué la gente quiere estudiar?</li> </ul> | <b>(criterio E)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar un póster con los rasgos característicos de un buen alumno y un buen profesor (criterio C D)</li> <li>- Examen final</li> </ul> |
|--|---|---|--|

---

| Time | Content | Skills | Assessment |
|------|---------|--------|------------|
|      |         |        |            |
|      |         |        |            |
|      |         |        |            |
|      |         |        |            |